

ユニット1

13:30~14:35

国語科

国語授業がカラリと変わる！

授業アイデア



満上剛道 教諭

「語彙を豊かにする帯活動」「子どもが熱中する言語活動」の2つのアイデアを紹介します！2学期からの授業に即使えるアイデア満載の1時間をお届けします！

理科

4年 空気のあたまり方

新教材「サーモカーゼ」



近藤祐樹 教諭

空気のあたまり方を可視化することは、なかなか難しいものです。水だったらサーモインクで見える化できるのだけれど…。サーモカーゼで空気の温度変化も可視化します！新教材を実践とともに紹介します！

音楽科

子どもの思いを生かした

音楽の授業づくり



蒲地悦子 主幹教諭

つついレッスンのようになってしまう音楽の授業。子どもたちの「表現したい！」という思いを生かす新しい授業の在り方を最新の実践をもとにご提案します！

家庭科

5年「ランチマットをつくる」

おすすめの実践を紹介します



大廣 結子 教諭

説明書の手順通りに作品を製作するだけでは、生活を工夫していく子どもの姿には辿り付けません。目的に応じた材質や布端の始末の仕方を試しながら選択していく実践をランチマットを題材にご紹介します！

健康教育

行動変容につなげる保健学習

実践紹介



角居 祐子 養護教諭

3年「健康な生活」で行った子どもたちの「食事・睡眠・運動」のバランスについて考えた授業実践を紹介します。養護教諭として行動変容を意図した授業の在り方をご提案します！

熊本大学教育学部附属小学校

夏の実践研修会

各教科等授業づくりセミナー

ユニット1とユニット2でそれぞれの先生方のご希望に合ったセミナーを選択してください。

音楽科

タブレット端末で変わる

音楽科授業！



中島千晴 教諭

容易に記録や再生、演奏も可能なタブレット端末。音楽科ならではの使い方で子どもたちの学びを劇的に変化させることができます。本校での実践をもとに音楽におけるICTの効果的な活用をご紹介します！

ユニット2

14:50~15:55

社会科

子どもが夢中になる授業づくり

高学年編



平川純哉 教諭

社会科で子どもたちが夢中になって話し合う授業には、どんなポイントがあるのでしょうか？教科書等の資料を効果的に活用し、子どもたちの探究意欲を刺激する学びの姿を高学年での実践をもとにご紹介します！

図画工作科

ものづくりワークショップで

本校実践を体験！



毎床栄一郎 教諭

ユニット1で紹介するストーリーをクリップで思いのままにつないでいく実践。ワークショップ形式で自分なりのイメージを広げていく題材を体験してみてください！

社会科

子どもが夢中になる授業づくり

中学年編



定松良彰 教諭

いつも何気なく飲んでいる熊本の「水」。地下水のみですべての飲料水を賄っている地域は、そう多くはありません。熊本の水を題材にした探究意欲を刺激する授業を最新の実践をもとにご提案いたします。

家庭科

ランチマットづくりを通して

子どもたちの学びを体感！



大廣 結子 教諭

ユニット1で紹介するランチマットづくり。目的に応じた材質や布端の始末の仕方を試しながら選択していくプロセスを体験してみませんか。子どもたちの文脈についてランチマットを作りながら語り合しましょう！

外国語科

公開授業「4年 アルファベットで文字遊びをしよう」

アルファベットの小文字の形を身体で「表す、見つける、触れて確かめる」等の方法で遊びながらとらえていく授業を公開します！これまで行われてきた高学年での外国語活動とどう違うのか？授業をもとに一緒に考えていきましょう。公開授業（ユニット1）後に、授業研究会（ユニット2）を行います。



高田美里 教諭

総合 公開授業「3年 郷土の言葉 熊本弁」

「総合的な学習の時間って、発表会になってしまい、授業公開しにくい…」と思ったことはありませんか？そこで、今回のセミナーでは、豊かな「対話」によって「深い学び」に誘われていく子どもたちの姿をご覧ください！公開授業（ユニット1）では、公開授業（単元名：郷土の言葉、熊本弁）、ユニット2では、授業研究会を行います。



豊田誠一郎 教諭

生活科

公開授業「1年 田んぼを作って稲を育てよう！」

子どもたちは、学校で稲を育てています。よりよく育てたいという思いを取り上げ、友だちと関わる中で解決を図ろうとするのですが、うまくいきません。そこで、農家の方への関わりを位置付けます。そこでの学びを課題解決の手がかりにして個の学びを深めていく授業を提案します！子どもが見方・考え方を働かせ、気付きを深めていく姿をご覧ください。公開授業（ユニット1）後に、授業研究会（ユニット2）を行います。



坂口静磨 教諭

算数科 深い学びを実現する数学的活動

新学習指導要領では、数学的活動の充実が改訂の肝となっています。これから求められる数学的活動とはどのようなものなのでしょうか。低・中・高学年の算数科エキスパートが、一押しの実践をご紹介します。



大林将典 教諭



高野倫浩 教諭



篠田 啓子 教諭

理科

6年 土地のつくりと変化

熊本地震を教材化する！



松山明道 教諭

熊本地震をどうやって教材化すればよいか？本校では、先進的に教材化に取り組みました。実験を通して科学的に子どもたちが熊本地震をとらえていく学びの姿を提案します！その際に配慮すべきことについてもご紹介します！

体育科 子どもが夢中になる表現運動！ダイナミックパフォーマンス

恥ずかしさや苦手意識などの「壁」を乗り越え、リズムやイメージに没入するためには、ちょっとした手立てが必要です。運動会の表現にも生かすことができる新たな表現運動のあり方を提案します！体と一緒に動かしながら、子どもたちがたどる学びの道筋を体験してみてください！動きやすい服装と体育館シューズをお持ちください。



平嶋秀盛 教諭



磨田慎太郎 教諭

8月23日（木）8:00~16:00 参加費：1,000円

午前中は国語・算数の公開授業および授業研究会です。午後からでも参加できます。

申込は ①申込フォーム（右面参照）

②本校ホームページから申込書をダウンロードしてFAXかメールで申し込む。

Web申込が便利です！ ~申込はこちらから！~

下記のURLにあるフォームから申込をお願いします
右のQRコードからもアクセスできます！

<https://goo.gl/forms/u5FmxY6VdHPoi3oi1>

